

# PEA

## Partenariats Académiques

Afrique • France



## Poursuivre des études dans l'enseignement supérieur

Des progrès importants ont été réalisés ces dernières années en matière de scolarisation des enfants et des jeunes sur le continent africain, suscitant des aspirations croissantes à poursuivre des études dans l'enseignement supérieur. Or, seuls 9 % des jeunes africains parviennent aujourd'hui à accéder à l'enseignement supérieur, contre 40 % en moyenne à l'échelle internationale.



2/3

de la population d'Afrique subsaharienne a moins de 25 ans

## La population la plus jeune de la planète

Ce capital humain représente un potentiel considérable pour les pays africains en termes de créativité, d'innovation et de changement. La population, qui devrait doubler d'ici 2050, est la plus jeune de la planète avec deux tiers des Africains âgés de moins de 25 ans. En 2050, ils ne seront plus qu'un sur deux : la fenêtre d'opportunités pour tirer parti du dividende démographique est donc limitée dans le temps.

## Vers une prospérité partagée

L'Agenda 2063 de l'Union africaine vise à créer les conditions d'une prospérité partagée par la transformation sociale et économique de l'Afrique. Son ambition ? Développer le capital humain et social pour élever le niveau de vie du continent et parvenir à « une révolution des compétences étayée par la science, la technologie et l'innovation ».

## Mobiliser les partenaires académiques

Former des expertes et des experts dans des domaines prioritaires, produire des connaissances scientifiques, éclairer les décideurs et stimuler l'innovation : les établissements d'enseignement supérieur ont un rôle crucial à jouer dans la mise en œuvre de trajectoires de développement durables, au bénéfice de toutes et tous.

## Concevoir ensemble les solutions de demain

Pour répondre aux défis planétaires et atteindre les Objectifs de développement durable (ODD), il est fondamental de construire des partenariats académiques pérennes basés sur des relations mutuellement bénéfiques, le partage des savoirs et des expériences, les mobilités dans les deux sens, des parcours de formation communs qui contribuent au rayonnement national, régional et international des partenaires africains et français.



***“Nous avons la possibilité de mettre ensemble nos savoir-faire, de mettre en symphonie nos différences, (...) d'exprimer cette expertise de façon à permettre à nos jeunes de pouvoir se retrouver, à nos jeunes de pouvoir prendre action, nos jeunes qui ont beaucoup de potentiel et qui attendent, eux aussi, des opportunités.”***

**Éléonore YAYI LADEKAN, ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique au Bénin**

# LE PROGRAMME « PeA »

DES PARTENARIATS ACADÉMIQUES AFRIQUE • FRANCE

Le PeA est un programme de partenariats académiques entre l'Afrique et la France. Il est financé par le ministère de l'Europe et des Affaires étrangères (MEAE) via l'Agence française de développement (AFD). Ce programme est mis en œuvre par l'Agence nationale de la recherche (ANR) et Campus France avec le soutien du ministère français de l'Enseignement supérieur et de la recherche (MESR).

L'ambition? Former en partenariat des jeunes ouverts sur le monde et capables d'inventer ensemble des solutions pour un développement durable.

## ➤ Co-créer

Ce programme pilote, lancé en 2020, a pour objectif de soutenir :

- un partenariat stratégique pérenne pour des formations d'enseignement supérieur dispensées en Afrique : des filières Licence, Master, Doctorat professionnalisantes, attractives et de qualité,
- le développement d'une filière socio-économique prioritaire pour le pays africain concerné, et pourvoyeuse d'emplois pour les jeunes diplômés,
- l'accès et la réussite académique des jeunes femmes et des jeunes les plus éloignés de l'enseignement supérieur.

Création de nouveaux cursus, de plateaux techniques pour travaux pratiques et recherche, formations et partages d'expérience entre enseignants-chercheurs, soutien à l'innovation et à l'entrepreneuriat étudiant, développement des partenariats avec les entreprises et professionnels, ouverture de formations à distance sont quelques-unes des actions menées par les équipes partenaires.



## ➤ Des écosystèmes d'enseignement supérieur

Le PeA met en réseau les communautés académiques africaines et françaises, ainsi que les acteurs de l'économie et de la société civile. Ensemble, ces intervenants réfléchissent, innovent, et de s'engagent pour atteindre les Objectifs de développement durables et ceux fixés par l'Agenda 2063 de l'Union africaine.

## ➤ Au service des Objectifs de développement durable (ODD)

Le programme PeA contribue à l'atteinte des ODD suivants :

- La co-construction de filières de formation de qualité et professionnalisantes sur le continent africain (ODD 4).
- L'accès des jeunes femmes africaines à l'enseignement supérieur et ainsi à leur autonomisation économique (ODD 5).
- L'accès de la jeunesse africaine à des formations pourvoyeuses d'emploi décent (ODD 8).
- Des partenariats efficaces, inclusifs, construits sur des principes et des valeurs communes, et plaçant au cœur de leurs préoccupations les peuples et la planète (ODD 17).

## Un réseau de plus de 50 établissements d'enseignement supérieur africains et français

Et des écosystèmes d'acteurs issus de la société civile et de secteurs économiques clés pour le développement durable des pays partenaires.

## Les lauréats de la 1<sup>ère</sup> édition (2021-2026)

### BIOVALOR - BÉNIN

Co-porté par l'Université d'Abomey-Calavi et l'Université de Lorraine.

Formations ciblant les métiers de la production et de la transformation des bioressources, des bioprocédés et des bio-produits.



### MADATLAS - MADAGASCAR

Co-porté par l'Université de Fianarantsoa et l'Université Gustave Eiffel.

Formations en cartographie numérique appliquée à la gestion des risques et des crises environnementales, à la santé.



### PETTAL - SÉNÉGAL

Co-porté par l'Université du Sine Saloum El-Hâdj Ibrahim Niassé (USSEIN) à Kaolack et l'Institut Agro de Montpellier.

Formations ciblant le secteur de l'agroécologie et l'alimentation durable.



### PEA - TCHAD

Co-porté par l'Institut Supérieur des Sciences et Techniques (INSTA) d'Abéché et l'Université Jean Monnet (UJM) à Saint-Etienne.

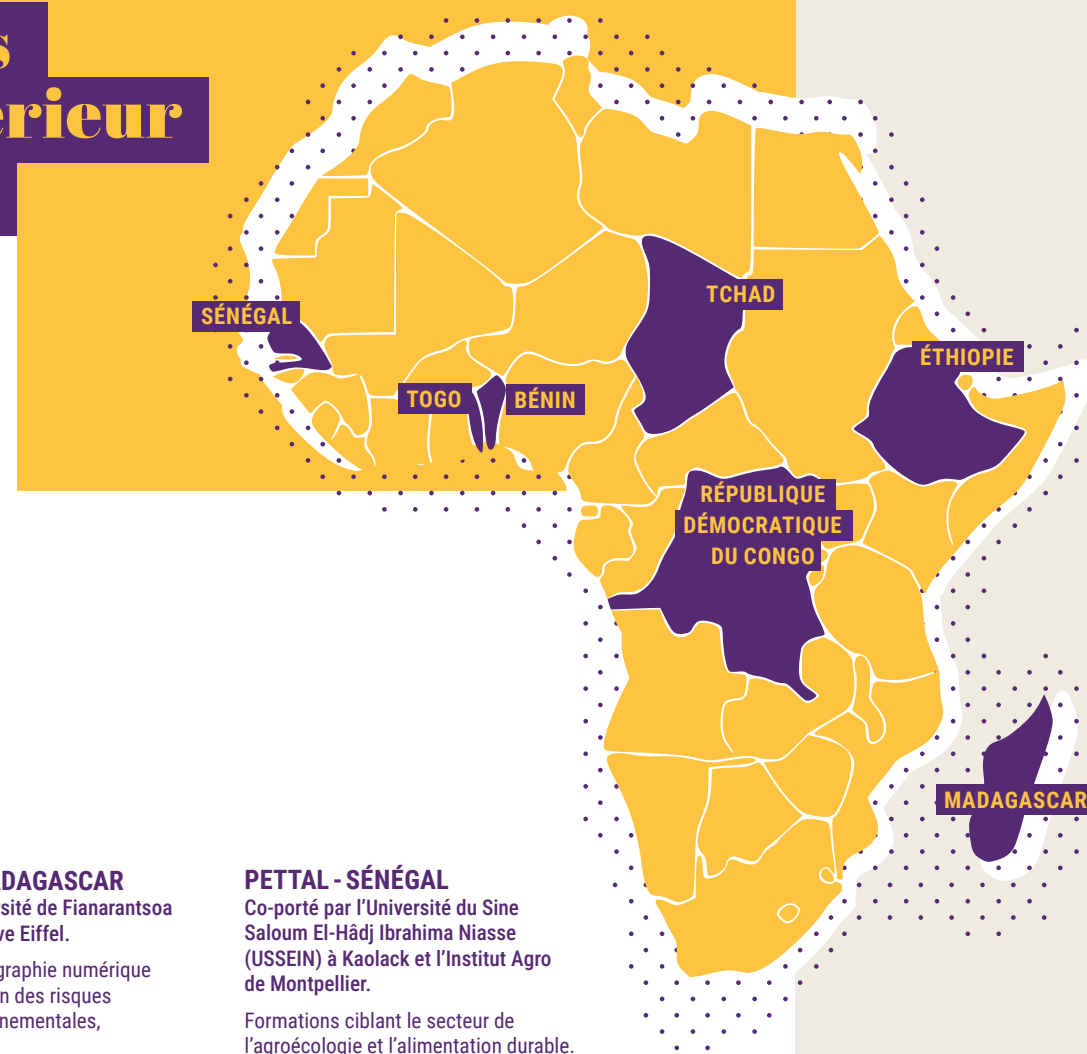
Formations ciblant le secteur des énergies renouvelables.



### IMPACT - TOGO

Co-porté par l'Université de Lomé et l'Université de technologie de Troyes (UTT).

Formations dédiées à l'ingénierie mathématique appliquée à la logistique, l'informatique, les *data analytics*.



## Les lauréats de la 2<sup>ème</sup> édition (2023-2027)

### ICAT - BÉNIN

Co-porté par l'Université Nationale des Sciences, Technologies, Ingénierie et Mathématiques (UNSTIM) d'Abomey et l'Université Le Havre Normandie.

Formations ciblant les secteurs de la construction durable et l'aménagement raisonné des villes et territoires.



### INSPIRE - UAC - BÉNIN

Co-porté par l'Université d'Abomey-Calavi (UAC) et l'Université de Limoges.

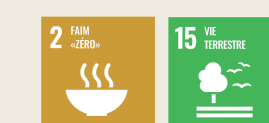
Formations en santé publique dans une approche One-Health.



### PREFOSYC - BÉNIN

Co-porté par l'Université de Parakou et l'École supérieure d'Agro-Développement International (ISTOM) à Angers.

Formations aux métiers des filières associées aux systèmes de culture du coton du Bénin.



### ETHIOPIE 4.0

Co-porté par l'Addis Ababa Institute of Technology (AAIT) et l'Institut National Polytechnique Clermont-Auvergne (Clermont-Auvergne INP).

Formations dédiées aux technologies numériques de pointe liées à l'industrie 4.0.



### TRANGA - MADAGASCAR

Co-porté par l'Institut Supérieur de Technologie (IST) d'Antananarivo et l'Université de Bretagne Sud (UBS).

Formations dans le domaine de l'énergie (production, efficacité et audit énergétique).



### CIPASTI - RÉPUBLIQUE DÉMOCRATIQUE DU CONGO

Co-porté par l'Université Loyola du Congo à Kinshasa et l'Institut catholique d'Arts et Métiers (ICAM).

Formations de techniciens et d'ingénieurs aux métiers du génie civil, de l'énergie et des industries de transformation.



### IDBIO - SÉNÉGAL

Co-porté par l'Université Gaston Berger (UGB) de Saint-Louis et l'Institut National des Sciences Appliquées (INSA) Toulouse.

Formations dédiées aux métiers de la transformation et de la conversion des biomasses non alimentaires et déchets pour le développement de l'industrie des bioénergies, biopesticides, biofertilisants, biomatériaux, nutrition, cosmétique, santé...



### DISCOM - SÉNÉGAL

Co-porté par l'Université Iba Der Thiam de Thiès et l'Université de Lille.

Formation en sciences de gestion pour le secteur de la distribution.



# En 2024, le PeA c'est :

# 13

projets dans  
7 pays africains.



# 40 M€

investis depuis le début  
du programme.



# 2,6 M€

investis en moyenne par projet  
pour une durée de 4 à 5 ans.



# 4000

étudiants accueillis chaque année,  
à partir de 2027, dans les 13 filières  
de formation soutenues par le PeA.

